



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 8

PONTE DO SABER



Disciplina: História

3ª Série do Ensino Médio- EJAP

Tema: A Constituição de 1988.

Objetivos: Ampliar a compreensão a respeito das questões relacionadas à cidadania e a Constituição de 1988.

Contextualizando: A Constituição de 1988 foi escrita após o final da Ditadura Militar e determinou os direitos e obrigações dos cidadãos do nosso país. Por ter sido criada ao final da ditadura e por ter sido resultado de um amplo debate com a população, ficou conhecida como “Constituição Cidadã”. Está em vigência até hoje.

A Constituição de 1988 foi o resultado do processo de redemocratização do país, e colocou no papel os anseios da população por leis e direitos que resguardassem seus interesses e bem-estar, sendo fruto de um amplo debate democrático, o qual envolveu diversas organizações populares e o engajamento de milhões de brasileiros.

A Constituição de 1988 trouxe como grande avanço para o nosso país, a defesa de inúmeros direitos sociais, o que inclui também o direito das minorias, isto é, grupos que historicamente são excluídos e colocados à margem em nossa sociedade.

A eleição presidencial foi realizada de maneira indireta e determinou a eleição de Tancredo Neves. O político, porém, faleceu antes de assumir, e seu vice, José Sarney, tornou-se presidente do Brasil.

Durante um ano e oito meses foram realizados os esforços de produção, os quais resultaram no anúncio da Constituição no dia 5 de outubro de 1988. O texto final foi apresentado por Ulysses Guimarães, o presidente da Constituinte. A Constituição de 1988 é considerada o símbolo máximo do período pós-ditadura, conhecido como Nova República.

Atividades

1- O princípio da igualdade estabelecido no art. 5º da Constituição Federal, traz garantias aos brasileiros e estrangeiros residentes no Brasil, assinale a alternativa correspondente aos direitos do indivíduo:

- a) Liberdade e dignidade da pessoa humana.
- b) A livre utilização da imagem das pessoas.
- c) Aquisição de bens e valores.
- d) Promover o bem de alguns em detrimento de outros.
- e) Liberdade de crença restrita.

2- Assinale a alternativa correta em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos.

- a) A liberdade individual pode ser questionada.
- b) A manifestação do pensamento é limitada.
- c) Cabe censura à expressão artística, científica e de comunicação.
- d) A lei pode ser diferente para grupos de pessoas.
- e) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor e qualquer forma de discriminação.